

Погоджено  
Радою ліцею  
Протокол від 30.08.2021 р №1

Затверджено  
Наказ директора ліцею  
від 30.08.2021, №57

**РІЧНИЙ ПЛАН**  
*роботи Хмельницького ліцею II-III ступенів*  
*Хмельницької обласної ради*  
*на 2021/2022 навчальний рік*

Схвалено  
Рішенням педради ліцею  
Протокол від 30.08.2021 р. №1

## **ВСТУП**

На початку 2020/2021 навчального року контингент ліцею складав 461 учень, у тому числі 10 класи – 249, 11 класи – 212, на кінець навчального року – 460 учнів, у тому числі 10 класи – 250, 11 класи – 210.

За підсумками 2020/2021 навчального року із 250 ліцеїстів 10 класів 23 учнів, що складає 9,2% досягли високого рівня навчальних досягнень (нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»), 104 ліцеїстів (42%) досягли високого і достатнього рівня навчальних досягнень, 2 ліцеїстів виявили початковий рівень знань (0,8%), якісний показник успішності з предметів серед 10 класів, складає в середньому 90%.

На підставі нормативно-правової бази щодо завершення 2020/2021 навчального року здобувачі повної загальної середньої освіти звільнені від державної підсумкової атестації. Десятеро випускників проходили державну підсумкову атестацію за власним бажанням. Результати ЗНО-2021 були їм зараховані як державна підсумкова атестація.

За результатами ЗНО-2021 у дванадцятибальній системі випускники 11 класів ліцею продемонстрували наступний рівень навчальних досягнень: 50,7% випускників високий рівень навчальних досягнень, 40,4% - достатній, 7,2% - середній, 1,7% - початковий, якісний показник успішності складає 91,1%, зокрема з предметів:

№	Предмет	Кількість учасників	Рівень навчальних досягнень								Якісний показник
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
1	Українська мова	72	-	-	5	7	34	47,2	33	45,8	93
2	Історія України	90	-	-	7	7,7	42	46,7	41	45,6	92,3
3	Математика	184	12	6,5	45	24,5	74	40,2	53	28,8	69
4	Англійська мова	122	2	1,6	13	10,7	36	29,5	71	58,2	87,7
5	Німецька мова	2	-	-	-	-	-	-	2	100	100
6	Біологія	35	-	-	1	2,9	15	42,8	19	54,3	97,1
7	Географія	75	-	-	11	14,7	42	56	22	29,3	85,3
8	Фізика	19	-	-	3	15,8	9	47,4	7	36,8	84,2
9	Хімія	6	-	-	-	-	1	16,7	5	83,3	100
10	Українська мова та література	134	-	-	26	19,4	68	50,7	40	29,9	80,6
В середньому		739	14	1,9	111	15	321	43,4	293	39,6	88,9

Навчання та виховання ліцеїстів здійснює педагогічний колектив, якісний склад якого наступний: «Спеціаліст вищої категорії» - 48; «Спеціаліст I категорії» - 7. У тому числі: «Вчителів-методистів» - 22; «Старших вчителів» - 9; «Старших

вихователів» - 3; «Відмінників освіти України» - 9; «Заслужених вчителів України» - 3, кандидат математичних наук – 1; кандидат технічних наук – 2; кандидат хімічних наук – 1.

Крім загальноосвітніх дисциплін, передбачених інваріантною частиною навчального плану, ліцеїсти мали змогу поглибити свої знання з предметів, вивчаючи курси за вибором: «Іноземна мова у професійному самовизначенні», «Хімія в сільському господарстві», «Стилістика української мови», «Основи програмування».

Становлення української державності, інтерпретація у європейське і світове співтовариство, відмова від тоталітарних методів управління державою і побудова громадянського суспільства передбачають орієнтацію на людину, яка здатна працювати на процес державотворення, на становлення народу України як політичної нації. Стрижнем цієї системи виховання в Україні є національна та патріотична ідеї, спрямовані на вироблення життєвої позиції людини, становлення її як особистості, як громадянина та патріота своєї держави.

Виховну роботу у ліцеї організовано у відповідності з вимогами "Закону про освіту", державних концепцій національного, громадянського, патріотичного, превентивного та сімейного виховання,.

В сучасних умовах колектив ліцею підійшов до розуміння того, що лише особистісно-орієнтоване виховання дітей може задовольнити вимоги суспільства. Тому метою виховання є розвиток особистості з високою національною і громадянською свідомістю через систему особистісно-орієнтованої освіти, реалізація концепції збереження фізичного та психічного здоров'я дітей в умовах здійснення освітнього процесу, формування у дітей розуміння особистої ролі в розвитку суспільства через систему учнівського самоврядування. Кінцевим результатом виховання є формування цілісної особистості, яка має активну творчу й соціальну позицію, високі моральні якості, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань, має певний життєвий досвід і готова до суспільного життя.

Протягом 2020/2021 н. р. року, у зв'язку з карантинними обмеженнями через поширення захворювання на COVID -19, освітній процес у ліцеї набув іншого статусу. Виховні заходи проводились з кількісним обмеженням учнів та у форматі онлайн. Так, традиційна святкова лінійка до свята Першого дзвоника відбулась окремо для учнів 10, 11 класів. Перший урок з теми «Здоров'я нації, здоров'я країни» проведено адресно для кожного класу. У режимі онлайн проведено заходи до свята Покрови, Дня гідності і свободи, до Дня Злуки, дня пам'яті героїв Крут, Небесної сотні, річниці Чорнобильської трагедії тощо. Окремо для 10-х, 11-х класів відбулось свято до Дня усіх закоханих. Вітання до Дня працівників освіти та свято «Останнього дзвоника» відбулись на відкритому повітрі.

З метою фізичного загартування учнів, зміцнення їхнього здоров'я проводилась системна робота з пропагування здорового способу життя - спортивні сезонні ігри, конкурси, змагання тощо. У закладі діє програма «Школа проти СНІДу, Профілактика ризикованої поведінки», заходи щодо запобігання насильства «Стоп Булінг». Двічі на рік проводиться тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, тиждень «За здоровий спосіб життя», День цивільного захисту. Вихователі у співпраці з соціально-психологічною та медичною службами провели цикл виховних годин з питань безпеки життєдіяльності учнів, превентивного виховання, формування здорового способу життя, профілактики захворюваності на COVID -19.

У ліцеї діє мережа гуртків, клубів, секцій за інтересами: гурток військово-патріотичного виховання, хореографічний та театральний гуртки, вокальний гурток «Подоланочка», гуртки «Моя майбутня професія», «Формування життєвих компетенцій», «За здоровий спосіб життя», секція боротьби «Джиу-джитсу» тощо. Позаурочною діяльністю охоплено близько 65% ліцеїстів, 35% учнів відвідували позаліцейні виховні заклади.

У ліцеї працювала філія Хмельницького територіального відділення МАН України «Пошук». Переможці ліцейних конкурсів та предметних олімпіад брали участь у Всеукраїнських олімпіадах та у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України різних рівнів.

Проте, у зв'язку з погіршенням на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 та запровадженням карантинних заходів у м. Хмельницькому, II етап міських олімпіад відбувся лише з 10-ти навчальних предметів (з 17) та повністю скасовано III (обласний) етап олімпіад.

Переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів стали 58 ліцеїстів, окремі учні добровільно взяли участь у Всеукраїнських інтелектуальних змаганнях. Зокрема, Таравський Денис, учень 10 класу став переможцем IV етапу з програмування 2021 (диплом II ступеня). Переможцями другого фінального туру Всеукраїнської олімпіади Київського університету ім.Т.Шевченка з навчальних предметів стали: Графова Єлизавета та Проценко Владислав з біології (вчитель Гусак С.Г.), Плавков Владислав з хімії (вчитель Пальміна Л.В.).

Переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України стали 8 ліцеїстів, 3 ліцеїстів нагороджені дипломами I ступеня і взяли участь у III етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Переможцями III етапу стали ліцеїсти Ватрас Ярослав (I місце, вчитель Мельник А.М.) та Панчук Олександр (III місце, вчитель Гуцалюк Б.І.), Яшина Вікторія нагороджена дипломом учасника (вчитель Кулик Р.І.).

Команда ліцею «Ерпента» (керівник Гусак С.Г.) у вересні 2020 р. посіла I місце на обласному етапі Всеукраїнського турніру з біології (наказ Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА від 22.10.2020р. №235).

Результативною є участь ліцеїстів в XIII обласній учнівській інтернет-олімпіаді з математики, переможцями стали 8 ліцеїстів (вчитель Смішко Г.С.).

Успішною була участь команди ліцею (керівник Матвійчук І.І.) у щорічній відкритій конкурсній олімпіаді з природничо-математичних дисциплін «Рішельєвська регата» (м.Одеса).

У 2020/2021 навчальному році переможцем IV етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стала ліцеїстка Пасічник Роксолана, яка посіла II місце (вчителі Солярик Н.В., Захарова О.І.).

Активну участь ліцеїсти беруть у міжнародних конкурсах: з математики «Кенгуру», з фізики «Левеня», з української мови «Соняшник», з англійської мови «Грінвіч», з німецької мови, природничих дисциплін «Геліантус».

З метою підготовки ліцеїстів до вступу у ВНЗ, організації науково-дослідницької роботи, продовжували співпрацю з вищими навчальними закладами. Ліцеїсти біолого-хімічного профілю відвідували практичні заняття з хімії у Хмельницькому національному університеті, ліцеїсти суспільно-гуманітарного профілю активно співпрацювали з викладачами Хмельницького університету управління та права.

Дана співпраця передбачає керівництво з боку науковців ВНЗ науково-дослідницькою роботою вчителя та учнів, підготовку ліцеїстів до участі в конкурсах та предметних олімпіадах, залучення педагогів та учнів ліцею до участі в науково-практичних конференціях, які проходять на базі ВНЗ.

Результативною була співпраця з Хмельницьким ОІППО відповідно до плану заходів щодо спільної роботи Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Хмельницького ліцею, а саме співпраця методичної служби ліцею з науково-методичним центром організації наукової роботи та моніторингових досліджень, а також співпраця предметних кафедр ліцею з відповідними кафедрами ОІППО.

У 2020/2021 н.р. педагоги ліцею продовжили роботу по реалізації науково-методичної проблеми на 2018-2023 рр «Створення умов для формування ключових компетентностей ліцеїстів в умовах розбудови Нової української школи з метою їх успішної самореалізації як особистості, громадянина і фахівця».

Методична робота з вчителями була зорієнтована на самоосвіту, саморозвиток. Відповідно до законів України «Про освіту» (05.09.2017р.) та «Про повну загальну середню освіту (16.01.2020 р.), Порядку підтвердження кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, постанової Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, педагогічні працівники ліцею щорічно підвищують свою кваліфікацію, згідно з річним планом. Результати підвищення кваліфікації педпрацівників розглядаються на засіданні педагогічної ради ліцею, яка приймає рішення про визнання/невизнання результатів підвищення кваліфікації.

У 2020 році усі педагогічні працівники підвищили свою кваліфікацію за різними формами та видами, в тому числі 17 педагогів підвищили свою кваліфікацію у Хмельницькому ОІППО.

Вчителі й керівники ліцею є постійними учасниками методичних заходів різних рівнів з питань упровадження інновацій в освіті.

Пріоритетними завданнями в роботі закладу на 2021/2022 навчальний рік залишаються завдання, визначені Стратегією розвитку закладу на 2018-2023 рр., Перспективним планом ліцею над науково-методичною проблемою (2021/2022 н.р., III етап, систематизаційний):

- формування ключових компетентностей ліцеїстів;
- успішна самореалізація ліцеїстів як особистості, громадянина, фахівця;
- формування моделі випускника Хмельницького ліцею II-III ступенів Хмельницької обласної ради;
- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання;
- педагогіка партнерства учня-батьків-учителів.