

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
Педагогічної ради
29. 08. 2025 № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ т.в.о. директора
Хмельницького ліцею
Хмельницької обласної ради
29. 08. 2025 № 54/о/д

СТРАТЕГІЯ
розвитку Хмельницького ліцею
Хмельницької обласної ради
на 2025/2027 роки

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ I. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ХМЕЛЬНИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ.....	4
РОЗДІЛ II. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ	8
РОЗДІЛ III. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ.....	10
РОЗДІЛ IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ.....	13
РОЗДІЛ V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	27
РОЗДІЛ VI. РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ.....	28
ДОДАТКИ.....	29

ВСТУП

Стратегія розвитку (далі Стратегія) Хмельницького ліцею Хмельницької обласної ради на 2025-2027 роки зумовлена новими вимогами змісту освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції нової української школи, Концепції національно-патріотичного виховання, Державних стандартів початкової, базової середньої освіти, в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, отриманих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

У Стратегії визначаються основні напрямки розвитку, що реалізуються як і в мирний час, так і в період війни з агресором, з переосмисленням системи заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового українця на основі національних та європейських цінностей.

Стратегія розвитку орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися у закладі освіти, та сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентноспроможного випускника; створення сприятливого освітнього середовища, спрямованого на соціальну адаптацію, зміцнення здоров'я, духовного зростання здобувачів освіти, виховання громадянина держави, патріота-захисника

РОЗДІЛ I. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ХМЕЛЬНИЦЬКОГО ЛЦЕЮ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Для вироблення ефективної Стратегії та її успішної реалізації необхідне всебічне розуміння ситуації щодо наявних умов, ресурсів та чинників, що можуть впливати на реалізацію стратегічних цілей. До аналізу долучились педагоги, батьки, здобувачі освіти (шляхом опитувань, бесід, діалогів та ін.)

Проаналізовано чинники та явища за чотирма категоріями: сильні, слабкі сторони, можливості та загрози (*SWOT-аналіз*) та визначено політичні, економічні, соціальні і технологічні аспекти зовнішнього середовища, які впливають на розвиток закладу (*PEST-аналіз*).

Аналіз умов зовнішнього середовища, що впливають на діяльність закладу (PEST-аналіз)

Політичні чинники

- + Курс держави на євроінтеграцію (орієнтація на європейські цінності, форми та моделі навчання)
- + Підтримка права на автономію та академічну свободу (право вибору моделі освітнього процесу, повага до унікальності)
- + Децентралізація (можливості вирішення актуальних проблем в межах громади)
- Воєнний стан в Україні (нестабільні умови для організації освітнього процесу, можливі нові виклики, ризики)
- + Належна увага до проблемних питань розвитку закладу освіти засновника, органів управління освітою (оперативне вирішення питань, підтримка)

Економічні фактори

- Нестабільна фінансово-економічна ситуація в країні
- + Фінансова підтримка освітніх реформ в Україні, програм, проєктів європейськими державами.
- Недостатня оплата педагогічної праці.

Соціальні чинники

- Поява дітей, дорослих із новими соціальними статусами (ВПО, постраждалі внаслідок військової агресії та ін.) потребує пошуку особливих підходів взаємодії.
- Збільшення кількості дітей з особливими освітніми потребами (увага для пошуку ефективних шляхів соціалізації та адаптації).
- низький престиж учительської професії

Технологічні фактори

- +Тенденції до інформатизації, цифровізації та діджиталізації освіти (можливості комунікації, практичність, підвищення кваліфікації, можливості для вчителя та управлінця, здійснення індивідуального підходу тощо)
- +Поява сучасних освітніх електронних ресурсів (можливості для осучаснення

освітнього процесу).

- Кібербезпека (потребує спеціального навчання педагогів, здобувачів, просвітницької діяльності).

Аналіз внутрішніх чинників, які впливають на діяльність закладу (SWOT-аналіз)

(SWOT-аналіз)

Аналіз внутрішніх чинників, які впливають на діяльність Хмельницького ліцею Хмельницької обласної ради

Сильні сторони (strengths)

- вдале географічне розташування закладу та планування будівлі;
- позитивний імідж закладу в громаді;
- налагоджена ефективна взаємодія з батьківською громадськістю через батьківський комітет ліцею;
- досвід участі у програмах, науково-дослідній та експериментальній діяльності, проєктах різного рівня;
- вмотивований контингент учнівського колективу;
- налаштованість колективу на впровадження змін, на створення нової, інноваційної, організаційної культури закладу;
- стабільність та високий рівень професіоналізму колективу, вмотивованість, прагнення до самовдосконалення;
- створена система стимулювання результативної педагогічної праці;
- ефективна система освітнього процесу, висока результативність здобувачів освіти, ЗНО/НМТ, вступу до престижних закладів вищої освіти;
- відповідне обладнання кабінетів, класних кімнат для використання технологій дистанційного навчання та управління;
- наявність локальної комп'ютерної мережі;
- ведення електронних журналів та щоденників;
- навчальні кабінети укомплектовані мультимедійними комплектами, мультимедійними та інтерактивними дошками, комп'ютерами, ноутбуками;
- багаторічний досвід (понад 30 років) профільного навчання;
- наявність угод про співпрацю із ЗВО;
- високі показники організації позаурочної діяльності та її результатів;
- діяльність учнівського самоврядування;
- наставництво та міжкафедральна співпраця;
- орієнтація на педагогіку партнерства, дитиноцентризм, академічну доброчесність;
- прозорість критеріїв оцінювання;

- постійна підтримка адміністрацією педагогічних працівників, дітей, батьків;
- наявність пансіону для іногородніх дітей, забезпечення 5-разовим харчуванням.

Слабкі сторони (weaknesses)

- недосконала матеріально-технічна база для профільного навчання;
- перезавантаженість учнів непрофільними предметами;
- недостатня кількість педагогів узагальнює власний досвід у науково-методичних розробках у вигляді друкованих робіт, публікацій тощо;
- недостатній рівень опанування можливостями, контенту та інструментарієм дистанційного навчання, використання технологій ІКТ;
- застарілий дизайн та недостатня кількість приміщень;
- недосконалість облаштування спортивного майданчику;
- недостатня кількість камер спостереження;

Можливості (opportunities)

- залучення більшої кількості педагогів до роботи в науково-практичних семінарах різних рівнів, в тому числі Всеукраїнських;
- ширше упровадження в освітній процес провідні технології STEM-освіти через інтеграцію модулів STEM у навчальні предмети, інтегровані курси, гурткову роботу, науково-дослідницьку діяльність;
- розвиток в учнів компетентностей, які відповідають вимогам часу;
- забезпечення індивідуальних траєкторій навчання;
- формування конструктивних поведінкових моделей, зменшення психологічної напруженості;
- впровадження єдиної системи публічного представлення досвіду педагогів (електронні портфоліо, сайт кафедр);
- розширення участі в міжнародних програмах, проєктах, грантах;
- формування кейсів з оцінювання спрямованих на розвиток критичного мислення;
- підвищення залученості батьків до освітнього процесу;
- цифровий моніторинг динаміки результатів навчальних досягнень здобувачів освіти;
- підвищення кваліфікації за рахунок обміну досвідом з іншими навчальними закладами України та Європи;
- розширення переліку профілів;
- проведення капітального ремонту в укрітті, пансіоні;
- облаштування зон відпочинку для ліцеїстів та педагогів;

Загрози (threats)

- виїзд та міграція учнів та педагогічних працівників;
- професійне «вигорання» педагогічних працівників;
- плата за утримання для іногородніх дітей;
- перевантаження педагогічних працівників надмірною кількістю завдань;
- використання телефонів здобувачами освіти під час освітнього процесу;
- співіснування двох навчальних закладів у одному приміщенні

Отже, аналіз усіх можливостей та ризиків Хмельницького ліцею Хмельницької обласної ради засвідчує, що освітній заклад має усі відповідні умови, можливості та ресурси для успішної реалізації стратегії розвитку зі створення сучасного закладу освіти, надання якісних освітніх послуг, забезпечення всебічного розвитку ліцеїста як особистості та найвищої цінності суспільства. Створено ефективне та комфортне освітнє середовище, діалогічний простір, побудований на спільних для учителів та батьків цінностях та пріоритетах педагогіки партнерства, активно запроваджуються методики проблемно-діалогічного навчання, інформаційно-комунікаційні технології, забезпечується якість освіти, готовність випускників до продовження навчання у ЗВО.

Водночас у роботі закладу освіти є невикористані резерви, врахування яких підвищить якість та ефективність освітнього процесу, на що і спрямована реалізація Стратегії.

Внутрішні загрози можна подолати **шляхом:** внесення за потреби змін та доповнень до Стратегії розвитку; додаткового залучення позабюджетних джерел фінансування; розробки та реалізації цільових Програм; роботи щодо висвітлення діяльності закладу освіти в ЗМІ, на офіційному вебсайті закладу, при проведенні щорічного звіту директора перед трудовим колективом, громадськістю.

РОЗДІЛ II. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

Місія закладу

Створення безпечного освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток, формування всебічно розвиненої, здорової, конкурентноспроможної особистості та виховання здобувача освіти, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію, виховання патріота-захисника.

Візія закладу

Створення в Хмельницькому ліцеї Хмельницької обласної ради психологічного комфорту для всіх учасників освітнього процесу та їх соціального успіху, який мотивує: здобувачів освіти - до позитивних змін у навчанні, педагогічних працівників - до професійного росту, батьків – до активної свідомої співпраці.

Цінності закладу

Впровадження в закладі *системи цінностей* яка включає: цінності *міжособистісної взаємодії* учасників освітнього процесу та ціннісні *орієнтири у роботі із здобувачами* освіти (безпека і комфорт, повага, доброзичливість, ініціативність, рівність, справедливість, толерантність, довіра, верховенство права, нетерпимість до корупції та фаворитизму, патріотизм, екологічно-етична цінність, соціальна відповідальність, лідерство і самореалізація, свобода)

Принципи діяльності закладу:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок з світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законодавством;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та Законів України, нетерпимості до їх порушення;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

формування громадянської культури та культури демократії;

формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

сприяння навчанню впродовж життя;

інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;

нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;

РОЗДІЛ III. МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Стратегічна мета: створення наукового ліцею – закладу спеціалізованої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти наукового спрямування.

Головні завдання:

підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях;

проведення освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності;

забезпечення здобуття учнями освіти відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, у тому числі завдяки системній роботі з використання завдань та досліджень високого рівня складності (олімпіадних, турнірних, проектно-конкурсних тощо);

забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової і науково-технічної діяльності;

навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності;

пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності;

розроблення та впровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу;

налагодження співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами;

залучення діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю наукового ліцею до освітнього процесу, керівництва проектними групами учнів.

Основна стратегічна ціль – збереження та стабільне функціонування закладу освіти в умовах економічної та демографічної ситуації, воєнного та повоєнного стану, конкуренції з іншими освітніми закладами;

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ	Операційні цілі
1. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	Забезпечення комфортних та безпечних умов для учасників освітнього процесу
	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
2. РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	Наявність системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання
	Систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі
	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання
3. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

	<p>Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</p>
	<p>Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</p>
<p>4. РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p>	<p>Удосконалення стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</p>
	<p>Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>
	<p>Забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>

РОЗДІЛ IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Стратегічна ціль 1 СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Стратегічні завдання:

1. Формування сучасного освітнього простору для учнів орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості;
2. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій;
3. Демократизація освітнього процесу;
4. Розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, створення умов її саморозвитку в колективі.

Очікувані результати: створення у закладі комфортних та безпечних умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих учнів.

Шляхи реалізації

Операційна ціль				
Забезпечення комфортних та безпечних умов для учасників освітнього процесу				
№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування
1.	Залучення альтернативних джерел фінансування закладу	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	Благодійна допомога
2.	Встановлення відео спостереження на території закладу, в приміщенні та у навчальних кабінетах	2025-2027	Адміністрація	Кошти місцевого бюджету Благодійна допомога
3.	Розвиток учнівського простору Координаційної Ради	Постійно	Адміністрація, практичний психолог, педагог організатор	Не потребує фінансування
4.	Оснащення закладу новими сучасними	Постійно	Адміністрація	Кошти місцевого

	комп'ютерними та мультимедійними засобами			бюджету Власні кошти Благодійна допомога
5.	Облаштування зон відпочинку	2025-2026.	Адміністрація, батьківський комітет	Кошти місцевого бюджету Власні кошти Благодійна допомога
6.	Ремонт підлогового покриття у спальнях пансіону та навчальних кабінетах	2025-2027.	Адміністрація	Кошти місцевого бюджету Власні кошти Благодійна допомога
7.	Відновлення роботи басейну	2025-2027.	Адміністрація	Кошти місцевого бюджету
8.	Відновлення твердого покриття території закладу	2025-2027.	Адміністрація	Кошти місцевого Благодійна допомога
9.	Облаштування укриття	2025-2027.	Адміністрація	Кошти місцевого бюджету Власні кошти Благодійна допомога
10.	Облаштування спортивного майданчику	2025-2027.	Адміністрація	Кошти місцевого бюджету Власні кошти Благодійна допомога
11.	Заміна ламп освітлення	2025- 2026 р.	Адміністрація	Кошти місцевого бюджету Благодійна

				допомога
12	Модернізація санітарних вузлів	2025-2027.	Адміністрація	Кошти місцевого бюджету Благодійна допомога
13	Здійснення поточного ремонту приміщень, навчальних кабінетів, пансіону	Щорічно	Адміністрація	Кошти місцевого бюджету Власні кошти
14	Організація системи харчування, яка б формувала культуру здорового харчування.	Постійно	Адміністрація, сестра медична	Не потребує фінансування
15	Забезпечення оптимального режиму роботи їдальні та організація раціонального харчування з урахуванням віку й стану здоров'я здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація, сестра медична	Не потребує фінансування
Операційна ціль Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування
1.	Розроблення плану заходів із запобігання та протидії булінгу	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	Не потребує фінансування
2.	Реалізація заходів із запобігання проявам	Постійно	Адміністрація,	Не потребує фінансування

	дискримінації		практичний психолог	
3.	Проведення просвітницької роботи, з учасниками освітнього процесу щодо обізнаності з ознаками булінгу, іншого насильства та запобігання йому Додаток 1	Постійно	Адміністрація, практичний психолог, педагог організатор	Не потребує фінансування
4.	Проведення роботи з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття)	Постійно	Адміністрація, практичний психолог, педколектив, класні керівники	Не потребує фінансування
Операційна ціль Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування
1.	Облаштування приміщення та території закладу з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування: забезпечення безперешкодного доступу до будівлі.	2025-2027	Адміністрація	Кошти місцевого бюджету Власні кошти Благодійна допомога
2.	Формування навичок здорового	Постійно	Адміністрація, практичний психолог,	Не потребує фінансування

	способу життя (харчування, гігієна, рухова активність)		сестра медична	
3.	Використання простору і ресурсів бібліотеки для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Постійно	Адміністрація, бібліотекар	Не потребує фінансування
4.	Проведення роботи по соціалізації та інтеграції дітей ВПО.	Постійно	Адміністрація, практичний психолог, педколектив, класні керівники	Не потребує фінансування

Стратегічна ціль 2 РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічні завдання:

1. Дотримання державних освітніх стандартів;
2. Здійснення освітнього процесу відповідно до профільності ліцею;
3. Здійснення моніторингу результативності індивідуальних можливостей ліцеїстів;
4. Прозорість оцінювання рівня досягнень учнів.

Очікувані результати: здійснення оцінювання з врахуванням індивідуальних особливостей учнів в умовах результативності профільного навчання.

Шляхи реалізації:

Операційна ціль Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросесне оцінювання				
№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування
1.	Спрямовання освітнього процесу на розвиток ключових компетентностей	Постійно	Адміністрація, педагогічний	Не потребує фінансування

	випускника		колектив	
2.	Оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень	Постійно	Педагогічний колектив	Не потребує фінансування
3.	Продовження впровадження електронного журналу та щоденника	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	Не потребує фінансування
Операційна ціль Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування
1.	Систематичне проведення моніторингів результатів навчання здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	Не потребує фінансування
2.	Відстеження педагогічними працівниками особистісного поступу ліцеїстів, формування позитивної самооцінки, відзначення досягнень	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	Не потребує фінансування
Операційна ціль Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
1.	Використання учителями в системі оцінювання	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	Не потребує фінансування

	прийомів самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти			
2.	Система підтримки мотиваційних заходів обдарованими учнями з	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	Не потребує фінансування
3.	Залучення учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив	Не потребує фінансування
4.	Впровадження особистісноорієнтованих технологій спрямованих на розвиток учня на	Постійно	Адміністрація, педколектив	Не потребує фінансування

Стратегічна ціль 3 РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ
Стратегічні завдання:

1. Створити сприятливі умови для професійної діяльності та саморозвитку педагогічних працівників;
2. Розвиток професійної рефлексії в процесі освітньої діяльності;
3. Атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти;
4. Сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей;
5. Створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога та відповідальності кожного за результати своєї діяльності.

Очікувані результати:

1. Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
2. Ріст педагогічної майстерності;
3. Підвищення методичної культури.

Шляхи реалізації:

Операційна ціль Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників				
№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування
1.	Проведення навчальних семінарів, майстер-класів, інтегрованих днів, методичних тижнів, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	Постійно	Адміністрація педагогічний колектив	Не потребує фінансування
2.	Розвиток діяльності методичної ради	Постійно	Адміністрація , педагогічний колектив	Не потребує фінансування
3.	Залучення педагогів до науково-дослідницької діяльності	Постійно	Адміністрація , голови метод. об'єднань	Не потребує фінансування
4.	Використання онлайн-курсів, вебінарів та освітніх ресурсів, які допомагають у професійному	Постійно	Адміністрація , голови метод. об'єднань	Не потребує фінансування

	зростанні.			
5.	Заходи із запобігання емоційному та професійному вигоранню педагогів	Постійно	Адміністрація , психологічна служба	Не потребує фінансування
Операційна ціль Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування
1.	Використання педагогами форм роботи, спрямованих на формування партнерських взаємин з здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	Постійно	Адміністрація , педагогічні працівники	Не потребує фінансування
2.	Налагодження конструктивної комунікації педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація	Не потребує фінансування
3.	Надання методичної підтримки колегам, обмін досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи,	Постійно	Адміністрація , педагогічні працівники	Не потребує фінансування

	конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації)			
Операційна ціль Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
1.	Дотримання учасниками освітнього процесу затверджених правил академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація , педагогічні працівники	Не потребує фінансування
2.	Популяризація принципів академічної доброчесності серед учнів та батьків: поширення комплексу рекомендацій щодо боротьби з плагіатом	Постійно	Адміністрація , педагогічні працівники	Не потребує фінансування
3.	Курси підвищення кваліфікації викладачів з питань академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація , педагогічні працівники	Не потребує фінансування

Стратегічна ціль 4 РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Стратегічні завдання:

1. Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
2. Впровадження ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти

3. Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності ліцею;
4. Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу;
5. Розробка та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу;
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
3. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

Операційна ціль Удосконалення стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні	Джерела фінансування
1.	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Не потребує фінансування
2.	Регулярне оновлення стратегії на предмет відповідності особливостям, умовам діяльності, сучасним викликам та змінам у законодавстві.	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Не потребує фінансування
3.	Організація роботи	Постійно	Адміністрація,	Не потребує

	робочої групи зі стратегічного планування, яка включатиме представників різних зацікавлених сторін (педагоги, батьки, учні, засновники).		педагогічні працівники	фінансування
4.	Забезпечення прозорості і публічності обговорення та прийняття управлінських рішень щодо стратегії.	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Не потребує фінансування
5.	Складання річного плану роботи закладу як продовження та інструменту реалізації довгострокової стратегії розвитку.	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Не потребує фінансування
6.	Організація щорічного моніторингу якості роботи педагогічних працівників Додаток 2	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Не потребує фінансування
Операційна ціль Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
1.	Створення психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Не потребує фінансування

	взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних працівників			
2.	Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Не потребує фінансування
3.	Впровадження регулярного збору та аналізу інформації через опитування, спостереження, вивчення документації для оцінки психологічного клімату та рівня довіри.	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Не потребує фінансування
4.	Розробка та прийняття єдиного Кодексу поведінки, який закріплює ключові етичні принципи та норми, що очікуються від усіх учасників освітнього процесу.	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники, здобувачі освіти, батьки.	Не потребує фінансування
5.	Проведення тренінгів, семінарів або інформаційних сесій з питань етики, доброчесності та запобігання конфліктам інтересів.	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники, здобувачі освіти, батьки.	Не потребує фінансування
Операційна ціль Забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
1.	Удосконалення системи	Постійно	Адміністрація,	Не потребує

	матеріального та мораль-ного заохочення для мотивації педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, само-розвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності			фінансування
2.	Проведення круглих столів, семінарів, методичних рад	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Не потребує фінансування
3.	Продовження співпраці з ЗВО	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Не потребує фінансування
4.	Стимулювання педагогічних працівників до розроблення авторських програм	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Не потребує фінансування
5.	Проведення аналізу матеріально-технічного та фінансового забезпечення закладу, за підсумками аналізу здійснення запиту засновнику	Постійно	Адміністрація	Не потребує фінансування

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація Стратегії розвитку Хмельницького ліцею Хмельницької обласної ради на 2025-2027 роки дасть можливість:

- створити безпечні, комфортні та здорові умови навчання в закладі освіти, освітнє середовище, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностей, необхідних для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- поповнити заклад освіти інноваційним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм;
- створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- реалізувати поглиблення й розширення практичної спрямованості навчальних програм, диференціації та індивідуалізації навчально-виховного процесу;
- розвинути спілкування між учителем, учнем і батьками за принципами соціального партнерства;
- створити сприятливі умови для творчої самореалізації усіх суб'єктів навчально-виховного процесу;
- створити умови для досягнення особистісного росту методом залучення до спільної діяльності;
- підвищити професійну майстерність педагогів;
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- розвивати демократизацію в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- забезпечити практичності спрямованості освіти та орієнтацію змісту навчально-методичних матеріалів на практичне застосування учнями теоретичних знань і вмінь для життя та діяльності в реальному суспільстві;
- навчити випускника цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави;
- на основі Стратегії щороку складати Річний план роботи закладу, що забезпечуватиме її виконання;
- за допомогою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності здійснювати моніторинг виконання Річного плану;
- відкритість та прозорість реалізації Стратегії здійснювати шляхом інформування на інформаційних ресурсах закладу

VI. РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ

СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- зміни в змісті освіти пов'язані зі змінами політики в галузі освіти;
- загроза недостатньо виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- професійне вигорання вчителів зниження мотивації педагогів до саморозвитку та самореалізації;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- пасивність частини батьків або недостатнє розуміння завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування (грантова та проєктна діяльність);
- прозорість та публічність освітніх та управлінських процесів в закладі: висвітлення діяльності педагогічного та учнівського колективів на сайті ліцею, офіційних сторінках соціальних мереж, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

Додаток 1
 До стратегії розвитку
 Хмельницького ліцею
 Хмельницької обласної ради
 на 2025/2027 роки

План роботи щодо запобігання і протидії булінгу

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>2025-2026</i>	<i>2026-2027</i>	<i>2027-2028</i>
1.	Загальноліцейні батьківські збори «Булінг як явище. Як допомогти дитині уникнути проблем»	+	+	+
2.	Оновлення документів на навчальний рік Організація механізму звернень, встановлення скриньки довіри на випадок булінгу (цькування) Доведення інформації до учасників освітнього процесу	+	+	+
3.	Доведення до відома педагогів інформації/алгоритму дій на випадок булінгу серед учнів, учителів тощо	+	+	+
4.	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: - з вивчення учнівського колективу; - з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей;	+	+	+
5.	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в ліцеї	+	+	+
6.	Проведення заходів у рамках Місячника кібербезпеки	+	+	+

7.	Виступ на загальноліцейних батьківських зборах з питань профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі.	+	+	+
8.	Година спілкування, «Булінг в освітньому закладі. Як його розпізнати?..»	+	+	+
9.	Підготовка та проведення педагогічного консиліуму. Розгляд інформації щодо дій на випадок булінгу	+	+	+
10.	Виявлення та взяття на профілактичний облік дітей, схильних до правопорушень, проведення з ними профілактичної роботи в порядку, визначеному законодавством	+	+	+
11.	Проведення консультацій практичного психолога/соціального педагога з питань взаємин батьків та дітей	+	+	+
12.	Моніторинг випадків цькування засобами опитування задля виявлення, профілактики та попередження негативних явищ серед учнів	+	+	+
13.	Надання у вайбер групах мобільної інформації (листівки, пам'ятки) щодо профілактики булінгу	+	+	+
14.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей.	+	+	+
15.	Година психолога: - «Сім'я – захист для дитини чи покарання?». Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного	+	+	+

	середовища (запобігання насильству в закладі та домашньому насильству)			
16.	Заняття з елементами тренінгу «Булінг та кібербулінг - що я про це знаю?».	+	+	+
17.	<p>Година психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заняття з елементами тренінгу «Конфлікти та їх вирішення» - Урок з елементами тренінгу «Навички толерантного спілкування». <p>Проведення занять з метою розвитку умінь конструктивної взаємодії, вміння пробачати, помиритися.</p>	+	+	+
18.	Педагогічний супровід учнів з девіантною поведінкою.	+	+	+
19.	Співпраця з представниками сектору ювенальної превенції	+	+	+
20.	Організація та проведення заходів в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	+	+	+

Додаток 2
 До стратегії розвитку
 Хмельницького ліцею
 Хмельницької обласної ради
 на 2025/2027 роки

**Перспективний план
 вивчення стану викладання навчальних предметів в
 Хмельницькому ліцеї Хмельницької обласної ради
 на 2025-2027 р.р.**

№ п/п	Назва предметів	Рік вивчення		
		2025/2026	2026/2027	2027/2028
1	Українська мова та література			
2	Англійська мова			
3	Німецька мова			
4	Зарубіжна література			
5	Історія			
6	Громадянська освіта			
7	Економіка			
8	Математика			
9	Біологія. Екологія			
10	Географія			
11	Хімія			
12	Фізика. Астрономія			
13	Інформатика			
14	Фізкультура			
15	Захист України			
16	Виховна робота			